

Hechos

- ❖ Los estudiantes sanos aprenden mejor.
- ❖ El 24% de los niños en el condado de Madera sufren de inseguridad alimentaria (2018).
- ❖ El 45% de los adolescentes tienen sobrepeso (2018).
- ❖ Los padres y maestros pueden impactar positivamente a los estudiantes cuando modelan comportamientos saludables.
- ❖ El aumento de la actividad física y la alimentación saludable ayudan a prevenir y reducir la diabetes y las enfermedades del corazón.
- ❖ El bienestar es una integración total del bienestar físico, mental, social y emocional.
- ❖ Las iniciativas de bienestar en el lugar de trabajo pueden reducir el ausentismo de los empleados y mejorar su salud.
- ❖ La poliza de bienestar del Distrito Escolar Unificado de Madera se alinea con los requisitos estatales y federales, el pacto comunitario del distrito y el Modelo WSCC.
- ❖ El Distrito Escolar Unificado de Madera mide la efectividad de la poliza y la implementación de la poliza a través de la Evaluación Integrada de Escuelas Prósperas de la Alianza para una Generación más Saludable.

Recursos

Acción para Niños Saludables
www.actionforhealthykids.org

Alianza para una Generación más Saludable
www.healthiergeneration.org

CDE Sitio web de la política de bienestar
www.cde.ca.gov/ls/nu/he/wellness.asp

CSBA Política de Bienestar Estudiantil
<https://www.csba.org/GovernanceAndPolicyResources/ConditionsOfChildren/StudentPhysicalHealthWellness/StudentWellnessPolicy.aspx>

Centro de PBIS
www.pbis.org

CDC Modelo WSCC Escuelas Saludables
www.cdc.gov/healthyschools/wsc

Kaiser Permanente Escuelas prósperas
thrivingschools.kaiserpermanente.org

Movámonos
www.letsmove.gov

Madera Unified Nutrición Infantil
<https://musdgofresh.com>

Bienestar del Distrito Unificado de Madera
www.madera.k12.ca.us/Page/12856

*Toda la escuela, toda la comunidad, todo el niño
(WSCC)*

Madera Unified

Poliza de Bienestar del Distrito



Por qué

Financiamiento y Requisitos

El gobierno federal ha iniciado leyes que establecen estándares para mejorar las comidas escolares y requiere que los distritos escolares sigan criterios específicos para crear polizas de bienestar únicas.

La implementación de la Poliza de Bienestar promueve el bienestar de los estudiantes, la nutrición adecuada, la educación para la salud, la actividad física regular y un clima social y emocional positivo como parte de la experiencia de aprendizaje total.

La Poliza de Bienestar es el documento que cumple con las leyes estatales y federales. La Poliza de Bienestar incorpora todos los componentes del Modelo de Salud Escolar Coordinada y los mandatos federales.

Salud Escolar Coordinada

- ❖ Educación física y actividad física
- ❖ Entorno y servicios de nutrición.
- ❖ Educación para la salud
- ❖ Clima social y emocional
- ❖ Entorno físico
- ❖ Servicios de salud
- ❖ Asesoramiento, servicios psicológicos y sociales.
- ❖ Bienestar de los empleados
- ❖ Participación de la comunidad
- ❖ Compromiso familiar

Qué

La Poliza de Bienestar del Distrito Escolar Unificado de Madera establece estándares para:

Nutrición

- ❖ Servicios de alimentos que cumplen o superan los estándares de nutrición federales y estatales
- ❖ Integrar la educación nutricional en el currículo académico en todos los grados
- ❖ Promoción del uso de recompensas no alimentarias, celebraciones y recaudación de fondos

Educación Física y Actividad

- ❖ Tiempo mínimo obligatorio para Educación Física
- ❖ Promoción de la actividad física durante los periodos de aprendizaje académico
- ❖ Fomentar la actividad fuera del día escolar

Clima Social y Emocional

- ❖ Implementación del currículo adoptado
- ❖ Proporcionar capacitaciones para el personal.
- ❖ Proporcionar recursos y actividades para mejorar y mantener una cultura escolar positiva

Pasos de Acción

- ❖ Involucrar activamente a los padres, el personal, los estudiantes y la comunidad para que participen en los consejos de salud escolar
- ❖ Promover oportunidades para que los padres, los estudiantes, el personal y los miembros de la comunidad participen en actividades que mejoren la salud física, mental y emocional.
- ❖ Completar y reportar las Evaluaciones Integradas de Escuelas Prósperas anualmente
- ❖ El Comité de Bienestar del Distrito apoya a los consejos de salud de las escuelas y a los líderes del consejo de salud escolar

Quién

¡Todos tienen un papel en la creación de escuelas saludables!

Estudiantes: Cultivar jardines escolares, participe en recaudaciones de fondos saludables, participe en los consejos de salud del sitio escolar y aprenda a ser embajadores de la salud para sus compañeros y familiares a través de la salud y la educación física, las interacciones sociales positivas, la actividad física y la elección inteligente de alimentos.

Padres/Guardianes: Apoye las celebraciones de escuelas y aulas saludables, Rutas seguras a la escuela, jardines escolares, seguridad escolar, recaudación de fondos saludables y participe en los consejos de salud escolar y el comité de bienestar del distrito.

Personal de la Escuela: Modele comportamientos saludables, promueva el bienestar social y emocional, cree y mantenga entornos escolares seguros, ofrezca recompensas saludables por el rendimiento de los estudiantes y participe en los concilios escolares de salud.

Programas Escolares: De la granja a la mesa, rutas seguras a la escuela, clubes de caminatas, ferias saludables, The Daily Mile, capacitación en RCP/AED, oportunidades de bienestar para empleados, intervenciones y apoyos para el comportamiento positivo.

Directores: Asegurar que la Poliza de Bienestar esté integrada en el currículo escolar y el entorno escolar. La política debe publicarse en los terrenos de la escuela.

Junta Directiva: Aprueba y apoya la Poliza de Bienestar del Distrito Escolar Unificado de Madera.